

**«Основы профессиональной деятельности педагога-психолога,  
работающего с семьёй и детьми, оказавшимися в трудной жизненной  
ситуации»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Нормативные основы деятельности педагога-психолога, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	10
2	Психологические особенности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	10
3	Отклонения в поведении детей и их профилактика.	8
4	Профилактика суицида среди детей и подростков.	8
5	Основы психологической диагностики детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	8
6	Психолого-педагогическое сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	8
7	Профилактика отказа от новорожденных.	8
8	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей - жертв насилия	8
9	Правила организации профессионального общения в работе педагога-психолога.	8
10	Приемы убеждения	8
11	Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.	12
12	Работа педагога-психолога по сохранению психологического здоровья.	12

**«Основы профессиональной деятельности специалистов, работающих с семьёй и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Нормативные основы деятельности специалистов, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	4
2	Психологические особенности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	6
3	Отклонения в поведении детей и их профилактика.	6
4	Профилактика суицида среди детей и подростков.	4
5	Основы психологической диагностики детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	6
6	Сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	6
7	Профилактика отказа от новорожденных.	4
8	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей - жертв насилия	4
9	Правила организации конструктивного общения специалистов, работающих с семьёй и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	6
10	Приемы убеждения.	6
11	Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.	10
12	Пути сохранения психологического здоровья.	10